

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP  
*EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA SMK DI DAERAH ISTIMEWA  
YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh:  
MUHAMMAD NOOR FITRIYANTO  
NIM. 17702251006**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN  
KEJURUAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**MUHAMMAD NOOR FITRIYANTO:** Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap *Employability Skills* Siswa SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan belajar bekerja, (2) pengaruh praktik kerja industri terhadap kompetensi kejuruan, (3) pengaruh praktik kerja industri terhadap *employability skills*, (4) pengaruh langsung kesiapan belajar bekerja terhadap *employability skills*, (5) pengaruh langsung kompetensi kejuruan terhadap *employability skills*, (6) pengaruh tidak langsung praktik kerja industri terhadap *employability skills* melalui kesiapan belajar bekerja, dan (7) pengaruh tidak langsung praktik kerja industri terhadap *employability skills* melalui kompetensi kejuruan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *expost facto*. Penelitian dilakukan di SMK Negeri dan Swasta Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII jurusan teknik pemesinan. Sampel penelitian berjumlah 444 siswa dipilih secara *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumen. Validitas isi dilakukan melalui pertimbangan ahli. Validitas konstruk dilakukan dengan analisis faktor Kaiser Meyer Olkin *Measure of Sampling Adequacy* dengan nilai 0,691 dan reliabilitasnya menggunakan *Cronbachs Alpha* dengan nilai untuk kesiapan kerja sebesar 0,921 dan *employability skills* sebesar 0,864. Teknik analisis data yang digunakan adalah *path analysis*.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) terdapat pengaruh langsung prakerin terhadap kesiapan belajar bekerja sebesar 23,3%, (2) terdapat pengaruh langsung prakerin terhadap kompetensi kejuruan sebesar 28,2%, (3) terdapat pengaruh langsung prakerin terhadap *employability skills* sebesar 10,1%, (4) terdapat pengaruh langsung kesiapan belajar bekerja terhadap *employability skills* sebesar 50,1%, (5) terdapat pengaruh langsung kompetensi kejuruan terhadap *employability skills* sebesar 15,4%, (6) terdapat pengaruh secara tidak langsung prakerin terhadap *employability skills* melalui kesiapan belajar bekerja sebesar 11,7%, (7) terdapat pengaruh secara tidak langsung prakerin terhadap *employability skills* melalui kompetensi kejuruan sebesar 4,3%. *Employability skills* siswa dapat ditingkatkan melalui pelaksanaan praktik kerja industri, kesiapan belajar bekerja, dan kompetensi kejuruan yang maksimal.

**Kata kunci:** *employability skills*, kesiapan belajar bekerja, kompetensi kejuruan, praktik kerja industry.

## ABSTRACT

**MUHAMMAD NOOR FITRIYANTO:** The Factors that Influence Employability Skills of Vocational High School Student in Special Region of Yogyakarta (D.I.Y). **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aimed to find out the significance of the direct effect of industrial work practices on work learning readiness, vocational competency, and employability skills, the direct effect of work learning readiness on employability skills, and the direct effect of vocational competency on employability skills. Furthermore, it was to find out the significance of the indirect effect of industrial work practices on employability skills through work learning readiness, indirect effect of industrial work practices to employability skills through vocational competency. The significance of the effect founds was expected to enhance the knowledge and consideration for developing employability skills vocational high school (VHS) students especially at industrial work practice, work learning readiness, vocational competency at vocational high school.

The research used quantitative approach with ex-post facto type. The data were analyzed quantitatively to test the formulated hypothesis. The research was conducted at State and Private Vocational High School in DIY. The study population was grade XII students majoring in mechanical engineering. The research samples were 444 student who were selected using proportionate stratified random sampling. The data collection techniques were questionnaires distribution and documentation. The content validity was established using expert judgment. The construct validity was established using analysis factor by Kaiser Meyer Olkin *Measure of Sampling Adequacy* (KMO MSA) with value of 0.691. The reliability of the research was judged using cronbachs alpha with value for work readiness of 0.921 and employability skills of 0.864. The data analysis technique used path analysis.

The result showed that (1) direct effect of industrial work practice on work learning readiness was found with  $r$  23.3%, (2) direct effect of industrial work practices on vocational competency was found with  $r$  28.2%, (3) direct effect of work learning readiness on employability skills was found with  $r$  10.1%, (4) direct effect of work readiness on employability skills was found with  $r$  50.1%, (5) direct effect of vocational competency on employability skills was found with  $r$  15.4%, (6) indirect effect of industrial work practices on employability skills through work learning readiness was found with  $r$  11.7%, (7) indirect effect of industrial work practices on employability skills through vocational competency was found with  $r$  4.3%. Employability skills can be improved through effective implementation of industry work practice, work readiness, and vocational competency.

**Keyword:** *employability skills, industrial work practices, work learning readiness, vocational competency*



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP  
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK DI PROVINSI DAERAH  
ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Muhammad Noor Fitriyanto  
NIM. 17702251006**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Program Magister

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,



**Prof. Drs. Pardjono, M.Sc., Ph.D**  
**NIP. 19530902 197811 1 001**

Mengetahui:  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 6-5-2019



**Prof. Dr. Marsigit, MA**  
**NIP.195707 19198303 1 004**

Ketua Program Studi,



**Dr. Mochamad Bruri Triyono, M. Pd**  
**NIP. 195602 16198603 1 003**




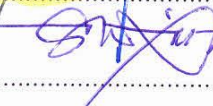
**LEMBAR PENGESAHAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP  
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK DI DAERAH ISTIMEWA  
YOGYAKARTA**

**MUHAMMAD NOOR FITRIYANTO**  
**NIM.17702251006**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 23 Mei 2019

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Moch. Bruri Triyono (Ketua/Penguji)		31/5/2019
Dr. Putu Sudira (Sekretaris/Penguji)		14/6/2019
Prof. Pardjono, M.Sc., Ph.D (Pembimbing/Penguji)		29/5/2019
Prof. Sutarto, M.Sc., Ph.D (Penguji Utama)		27/5/2019

Yogyakarta, 26-6-2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 19570719 198303 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis bertujuan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap *Employability Skills* Siswa SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta”**.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Pardjono, M.Sc, Ph.D. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan arahan, kemudahan, dan bimbingan yang sangat berharga, serta dorongan semangat kepada penulis sehingga tesis ini dapat terwujud. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

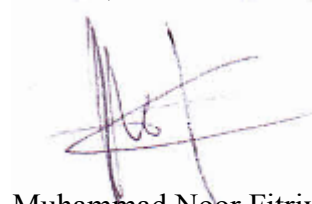
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Prof. Dr. Sutrisna Wibawa dan Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. Marsigit beserta staff, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Ketua Prodi Dr. Moch. Bruri Triyono dan Sekretaris Prodi Dr. Putu Sudira Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan serta para dosen yang telah menyampaikan ilmunya.
3. Prof. Dr. Herminanto Sofyan, M.Pd dan Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd, selaku validator pada penelitian tesis yang memberikan masukan/saran perbaikan sehingga penelitian tesis dapat terlaksana sesuai tujuan.

4. Seluruh Kepala Sekolah di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian terutama di SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan.
5. Para Ketua Program Studi dan guru SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data selama proses penelitian.
6. Siswa kelas XII Teknik pemesinan SMK di D.I.Y yang telah bekerjasama dan mendukung dalam penelitian tesis.
7. Rekan rekan mahasiswa S2 program studi Pendidikan dan Teknologi Kejuruan, yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Tesis ini.

Secara khusus, rasa terimakasih penulis sampaikan kepada ibu dan bapak tercinta, saudara dan adik, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral kepada penulis selama menempuh studi. Semoga amal kebaikan bapak/ibu semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, aamiin.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis,



Muhammad Noor Fitriyanto

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Noor Fitriyanto

Nomor Mahasiswa : 17702251006

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2019

Yang membuat pernyataan



Muhammad Noor Fitriyanto

NIM 17702251006



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13

### **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	15
1. Praktik Kerja Industri .....	15
a. Tujuan Praktik Kerja Industri .....	18
b. Manfaat Praktik Kerja Industri .....	19
c. Komponen Praktik Kerja Industri .....	21
d. Mentoring dan Evaluasi Praktik Kerja Industri .....	23

e. Fasilitas Praktik Kerja Industri .....	24
2. Kesiapan Belajar Bekerja .....	25
a. Pengertian Kesiapan Belajar Bekerja .....	25
b. Ciri-ciri Kesiapan Belajar Bekerja .....	28
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar Bekerja ...	32
d. Kualifikasi Kesiapan Belajar Bekerja .....	33
3. Kompetensi Kejuruan .....	34
a. Pengertian Kompetensi .....	34
b. Konsep Kompetensi Siswa .....	36
4. <i>Employability Skills</i> .....	39
a. Pengertian <i>Employability Skills</i> .....	39
b. Sintesis <i>Employability Skills</i> .....	43
B. Definisi Operasional .....	51
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	53
D. Kerangka Pikir .....	57
1. Pengaruh Prakerin terhadap Kesiapan Belajar Bekerja secara langsung .....	57
2. Pengaruh Prakerin terhadap Kompetensi Kejuruan secara langsung .....	57
3. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	58
4. Pengaruh Kesiapan Belajar Bekerja terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	58
5. Pengaruh Kompetensi kejuruan terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	59
6. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> melalui Kesiapan Belajar Bekerja secara tidak langsung .....	59
7. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> melalui Kompetensi kejuruan secara tidak langsung .....	60

E. Hipotesis Penelitian .....	61
-------------------------------	----

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C. Populasi dan Sample .....	62
1. Populasi .....	62
2. Sampel .....	63
D. Variabel Penelitian .....	66
E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	67
1. Angket .....	67
a. Angket Kesiapan Belajar Bekerja .....	68
b. Angket <i>Employability Skills</i> .....	69
2. Dokumentasi .....	70
a. Nilai Prakerin .....	70
b. Nilai Kompetensi Kejuruan .....	71
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	71
1. Validitas Instrumen .....	71
2. Reabilitas Instrumen .....	75
G. Teknik Analisis Data.....	76
1. Menganalisis Data Dengan Statistik Deskriptif .....	76
2. Membuat Model Jalur Berdasarkan Teori .....	78
3. Membuat Diagram Jalur ( <i>Path Diagram</i> ) .....	78
4. Mengidentifikasi Model .....	79
5. Mengevaluasi Estimasi Model .....	79
6. Menguji Kelayakan Model .....	80

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
-------------------------------------	----

1. Deskripsi Data dengan Analisis Statistik .....	86
2. Membuat Model Jalur Berdasarkan Teori .....	95
3. Membuat Diagram Jalur ( <i>Path Diagram</i> ) .....	96
4. Mengidentifikasi Model .....	96
5. Mengevaluasi Estimasi Model .....	97
6. Uji Kelayakan Model .....	98
B. Hasil Uji Hipotesis .....	100
1. Uji Hipotesis Pertama .....	100
2. Uji Hipotesis Kedua .....	100
3. Uji Hipotesis Ketiga .....	100
4. Uji Hipotesis Keempat .....	101
5. Uji Hipotesis Kelima .....	101
6. Uji Hipotesis Keenam .....	101
7. Uji Hipotesis Ketujuh .....	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
1. Pengaruh Prakerin terhadap Kesiapan Belajar Bekerja secara langsung .....	104
2. Pengaruh Prakerin terhadap Kompetensi Kejuruan secara langsung .....	105
3. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	107
4. Pengaruh Kesiapan Belajar Bekerja terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	108
5. Pengaruh Kompetensi kejuruan terhadap <i>Employability Skills</i> secara langsung .....	109
6. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> melalui Kesiapan Belajar Bekerja secara tidak langsung.....	110
7. Pengaruh Prakerin terhadap <i>Employability Skills</i> melalui Kompetensi kejuruan secara tidak langsung .....	111

D. Keterbatasan Penelitian .....	113
----------------------------------	-----

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	117
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	117

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar SMK Negeri dan Swasta di Provinsi DIY .....	66
Tabel 2. Skor Jawaban Pernyataan angket Kesiapan Belajar Bekerja .....	69
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Angket Kesiapan Belajar Bekerja .....	69
Tabel 4. Skor jawaban Pernyataan Angket <i>Employability Skills</i> .....	70
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket <i>Employability Skills</i> .....	70
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Konstruk Per-Item .....	74
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Konstruk KMO and Bartlett's Test .....	75
Tabel 8. Kategori Kecenderungan Data .....	77
Tabel 9. Simbol-simbol yang digunakan dalam <i>Path Diagram</i> .....	78
Tabel 10. Kriteria <i>Goodness Of Fit</i> .....	83
Tabel 11. Distribusi Freskuensi Variabel Praktik Kerja Industri .....	86
Tabel 12. Kriteria Penilaian Variabel Praktik Kerja Industri .....	87
Tabel 13. Distribusi Freskuensi Variabel Kesiapan Kerja siswa .....	89
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Kesiapan Belajar Bekerja Siswa .....	90
Tabel 15. Distribusi Freskuensi Variabel Kompetensi Kejuruan Siswa .....	91
Tabel 16. Kriteria Penilaian Variabel Kompetensi Kejuruan .....	92
Tabel 17. Distribusi Freskuensi Variabel <i>Employability Skills</i> .....	93
Tabel 18. Distribusi Kecenderungan <i>Employability Skills</i> Siswa .....	94
Tabel 19. Hasil Perhitungan <i>degrees of freedom (Default Model)</i> .....	97
Tabel 20. Hasil Pengujian GOF Model .....	99
Tabel 21. Regression Weihts .....	99
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian .....	60
Gambar 2. Diagram antara variabel bebas, intervening dan variabel terikat .....	67
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prakerin .....	87
Gambar 4. Diagram Pie Variabel Prakerin .....	88
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Belajar Kerja ...	89
Gambar 6. Diagram Pie Variabel Kesiapan Belajar Kerja.....	90
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Kejuruan .....	91
Gambar 8. Diagram Pie Variabel Kompetensi Kejuruan.....	92
Gambar 9. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel <i>Employability Skills</i> .....	93
Gambar 10. Diagram Pie Variabel <i>Employability Skills</i> .....	94
Gambar 11. Model SEM Berdasarkan Teori.....	95
Gambar 12. <i>Path Diagram</i> .....	96
Gambar 13. <i>Output Path Diagram</i> .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kesiapan Belajar Bekerja dan <i>Employability Skills</i> .....	126
Lampiran 2. Surat Pra Survey dari Kampus .....	131
Lampiran 3. Surat keterangan Izin Validasi kepada Validator .....	138
Lampiran 4. Rekomendasi penelitian dari kantor kesatuan bangsa .....	142
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dari Kampus.....	144
Lampiran 6. Surat Keterangan Benar Telah Melakukan Penelitian dari SMK...	155
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen .....	167
Lampiran 8. Hasil Analisis Data Analisis Jalur dengan AMOS .....	173